



SWOT-ANALYYSI

OHJEISTUS

1. Kerro opiskelijoille, että seuraavaksi jokainen tekee itsenäisesti SWOT-analyysin. Selitä, että SWOT-analyysi on kehitetty alun perin yritysten tarpeisiin, mutta sitä voi hyödyntää myös oppimisen ja ongelmien tunnistamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä. SWOT tulee sanoista Strength (Vahvuus), Weakness (Heikkous), Opportunity (mahdollisuus) ja Threat (Uhka).
2. Jaa opiskelijoille SWOT-analyysi. Kuvaile, että nelikentän yläosa kuvastaa nykytilaa ja sisäisiä asioita. Alapuolelle taas merkitään tulevaisuus ja ulkoiset asiat. Vasemmalla puolella ruudukkoa ovat myönteiset, oikealla kielteiset asiat.
3. Analyysin tekemisen jälkeen, pyydä opiskelijoita miettimään asioita, joita he kokevat mahdollisuuksia tai asioita jotka voivat uhata oppimista. Miten vahvuuksia voisi kehittää ja miten heikkouksia voisi poistaa? Miten mahdollisuuksia voidaan hyödyntää ja miten uhkia torjua?
4. Pyydä opiskelijoita lopuksi laatimaan oma henkilökohtainen kehityssuunnitelma paperin toiselle puolelle.
5. Halutessasi voitte lopuksi purkaa SWOT-analyysia esimerkin avulla.

1. VUODEN SYKSY 2. VUODEN KEVÄT

Harjoituksen tavoite:

Opiskelija analysoi itseään oppijana ja miettii mitä kohtia hän voisi kehittää. Yhteys työelämään:

SWOT -analyysin voi tehdä myös työelämän näkökulmasta, tällöin kysymyksenasetteluna voi olla "Minä työnhakijana".

Ohjeistus 5 min.
Itsenäinen osuus
30 min.

Tehtävän purku
15 min.

Lähde:
[http://
opetuki2.tkk.fi/p/
tehopenaali/
itsetuntemus/
SWOT.htm](http://opetuki2.tkk.fi/p/tehopenaali/itsetuntemus/SWOT.htm)

MINÄ OPPIJANA / SWOT– ANALYYSI

VAHVUUTENI:

HEIKKOUTENI:

MAHDOLLISUUTENI:

UHKANI:

LÄHDE: Ammatillisen kasvun työkalupakki. Kiipulan ammattiopisto . Sieppari-projekti.